

- 
- 
- 

## Medien im Unterricht

Digitale *Medien im Unterricht*  
aus  
erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht:

Die Kreisbildstelle *Paderborn* und ihre Einbindung in die  
Lehrer(fort)bildung mit Neuen Medien

Ort: Universität Paderborn  
Datum: 12. Juli 2004  
Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr

- 
- 
- 

Paderborn - Stadt Paderborn - Kreis Paderborn

Digitale *Medien im Unterricht*  
aus  
erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht:

Die Kreisbildstelle *Paderborn* und ihre Einbindung in die  
Lehrer(fort)bildung mit Neuen Medien

Ort: Universität Paderborn  
Datum: 12. Juli 2004  
Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr

- 
- 
- 

## Nordrhein-Westfalen (NRW) - Kommunale Ordnung

Digitale *Medien im Unterricht*  
aus  
erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht:

Die Kreisbildstelle *Paderborn* und ihre Einbindung in die  
Lehrer(fort)bildung mit Neuen Medien

Ort: Universität Paderborn  
Datum: 12. Juli 2004  
Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr

# Nordrhein-Westfalen (NRW) - Kommunale Ordnung



- 
- 
- 

## Kreisbildstelle Paderborn

Digitale *Medien im Unterricht*  
aus  
erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht:

Die *Kreisbildstelle Paderborn* und ihre Einbindung in die  
Lehrer(fort)bildung mit Neuen Medien

Ort: Universität Paderborn  
Datum: 12. Juli 2004  
Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr

# Kreisbildstelle Paderborn



Wir befinden uns im  
Jahre 2004 n. Chr.

Das ganze Land ist  
mit einem dichten  
Netzwerk von  
Medienzentren  
übersät.

Das **ganze** Land?

# Kreisbildstelle Paderborn



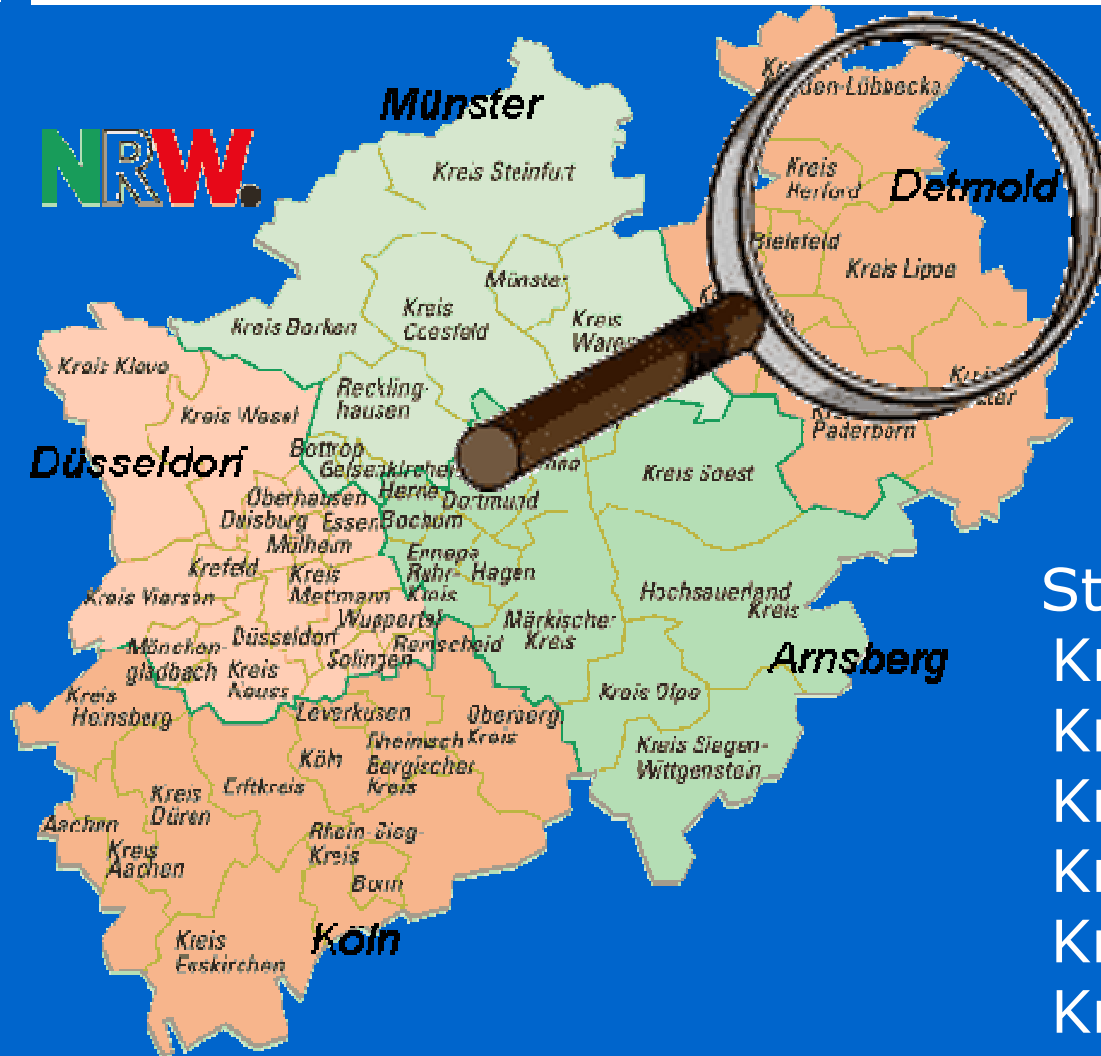
Wir befinden uns im  
Jahre 2004 n. Chr.

Das ganze Land ist  
mit einem dichten  
Netzwerk von  
Medienzentren  
übersät.

Das **ganze** Land?



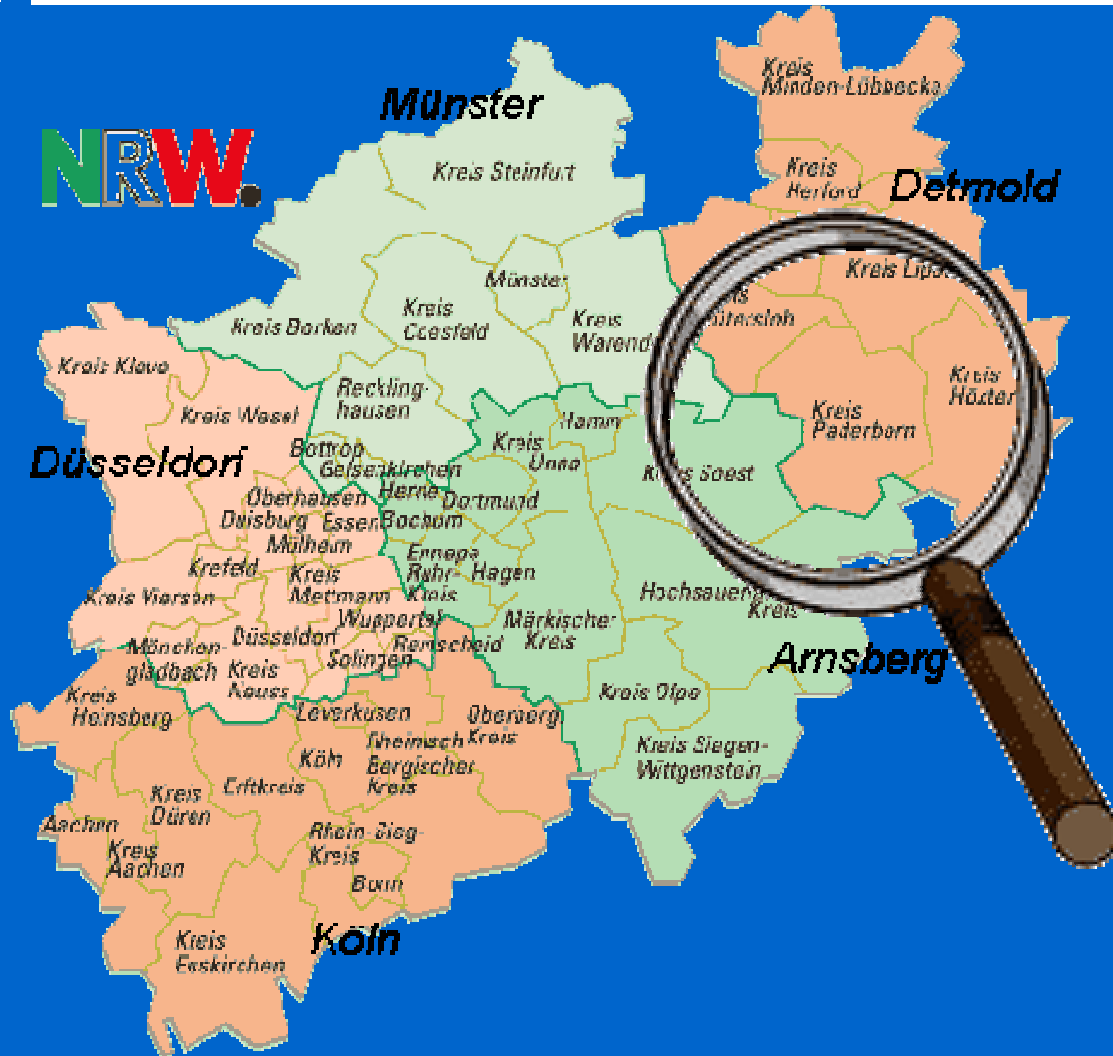
## Regierungsbezirk Detmold (OWL)



Stadt Bielefeld  
Kreis Gütersloh  
Kreis Herford  
Kreis Höxter  
Kreis Lippe  
Kreis Minden-Lübbecke  
Kreis Paderborn



# Regierungsbezirk Detmold (OWL)





# Kreis Paderborn

10 Städte und  
Gemeinden

1.245 qkm  
ca. 280.000 Einwohner



Altenbeken  
Bad Lippspringe  
Bad Wünnenberg  
Borchen  
Büren  
Delbrück  
Hövelhof  
Paderborn  
Lichtenau  
Salzkotten



## gesetzliche Grundlage

(SchVG): § 30

Bereitstellung und Unterhaltung, Schulzentrum

(1) Der *Schulträger* ist verpflichtet, die für einen ordnungsgemäßen Unterricht erforderlichen Schulanlagen, Gebäude, Einrichtungen und *Lehrmittel* bereitzustellen und *ordnungsgemäß* zu unterhalten sowie das für die Schulverwaltung notwendige Personal zur Verfügung zu stellen. ...



## Kreisbildstelle Paderborn

Praktische Umsetzung:

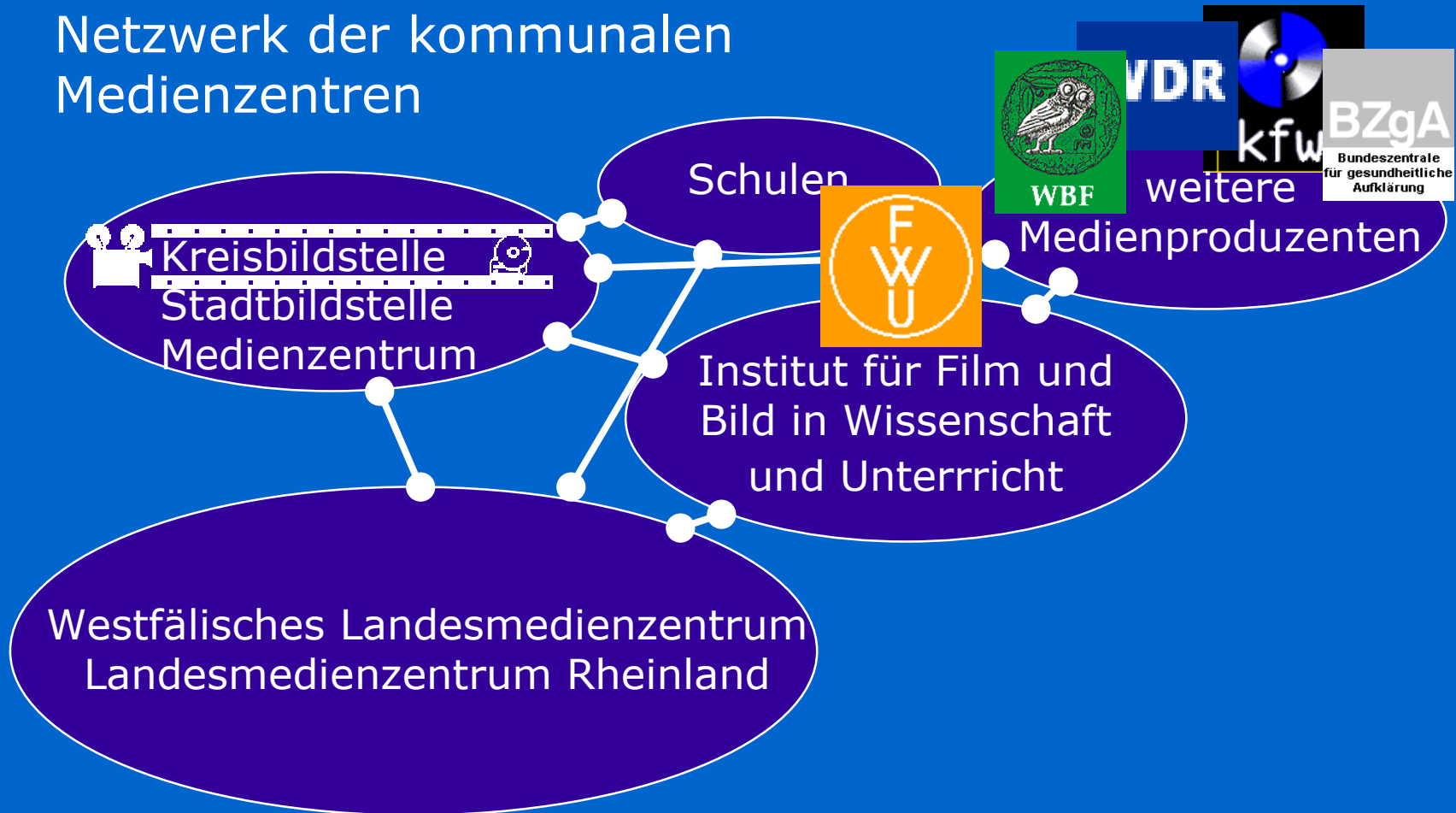
Wir geben Hilfestellungen ...

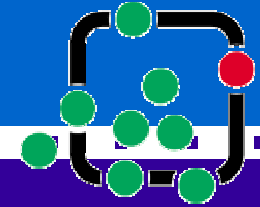
... beim *verantwortungsvollen* Einsatz von  
*Bildungsmedien*.



# Kreisbildstelle Paderborn

## Netzwerk der kommunalen Medienzentren





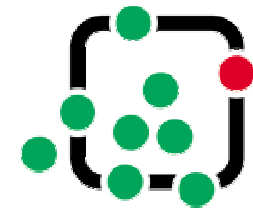
Digitale *Medien im Unterricht*  
aus  
erziehungswissenschaftlicher und fachdidaktischer Sicht:

Die *Kreisbildstelle Paderborn* und ihre Einbindung in die  
*Lehrer(fort)bildung mit Neuen Medien*

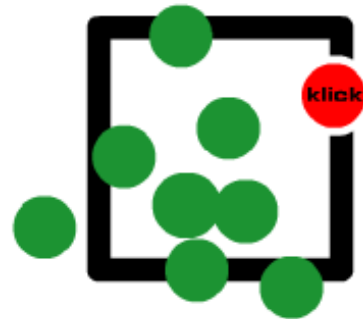
Ort: Universität Paderborn  
Datum: 12. Juli 2004  
Zeit: 16.00 – 18.00 Uhr

Entwicklung der Medienkompetenz  
im Rahmen der e-nitiative.nrw  
„Stadt und Land – Hand in Hand“

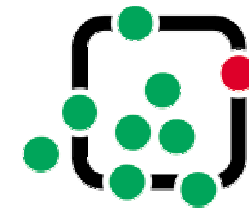
---



e-team Paderborn



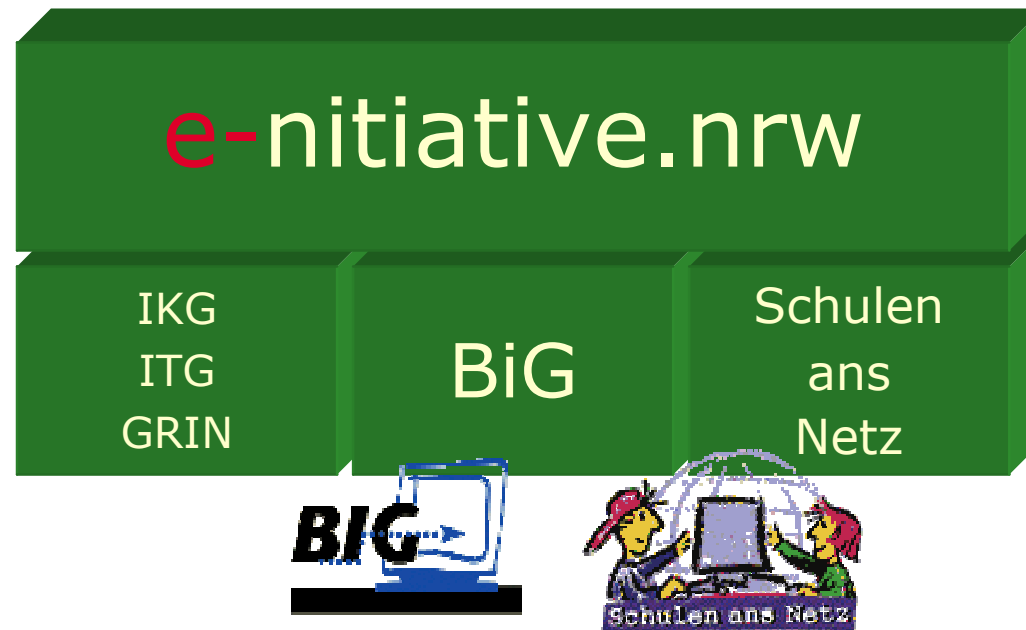
**e-nitiative.nrw**  
Netzwerk für Bildung

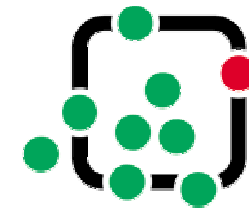


e-team Paderborn

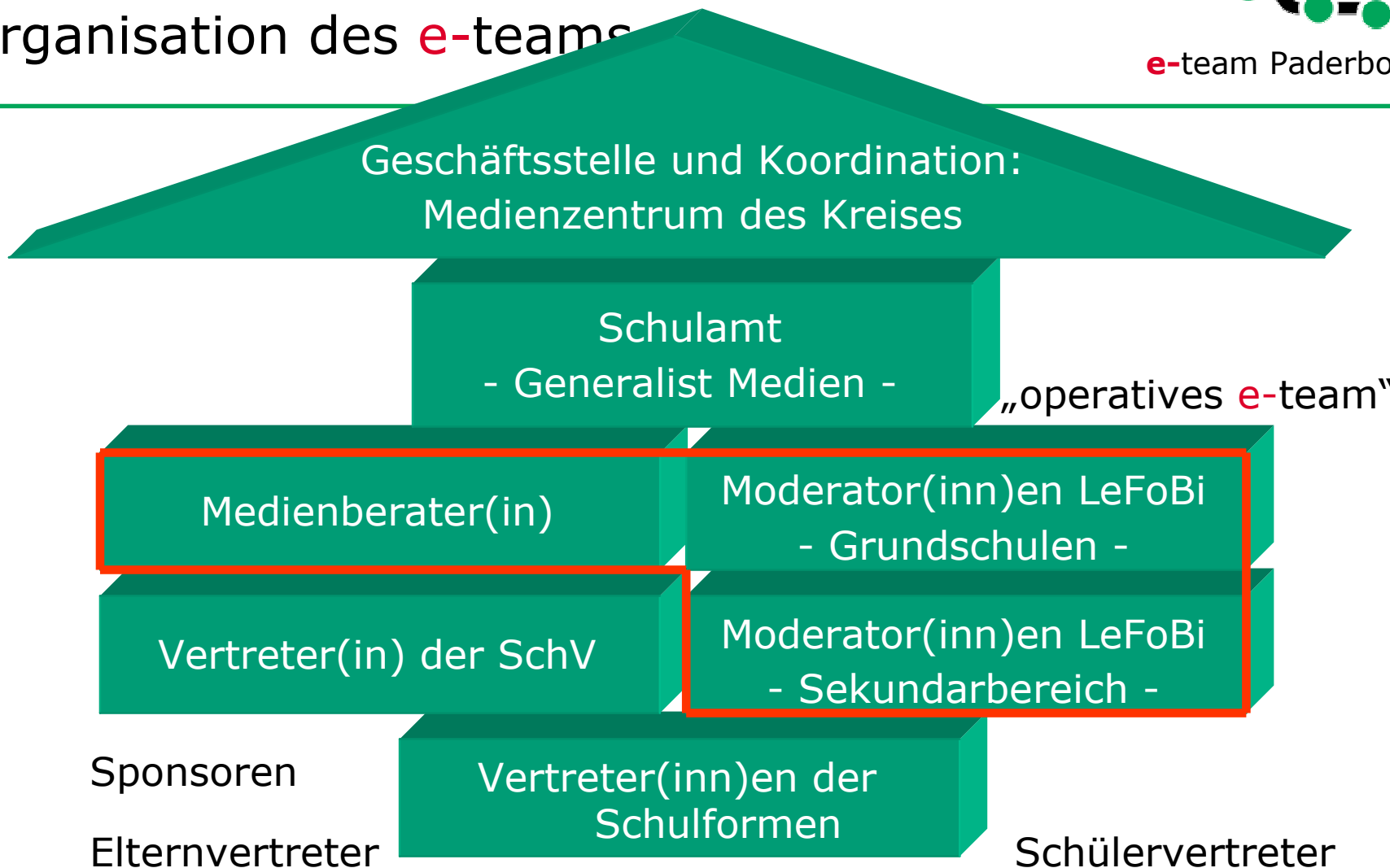
# Vorerfahrungen der e-initiative.nrw

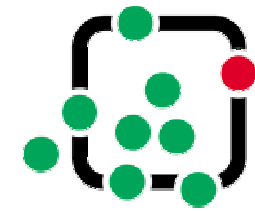
---





# Organisation des e-teams

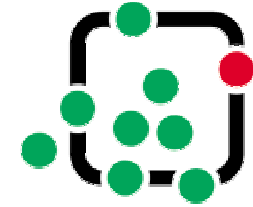




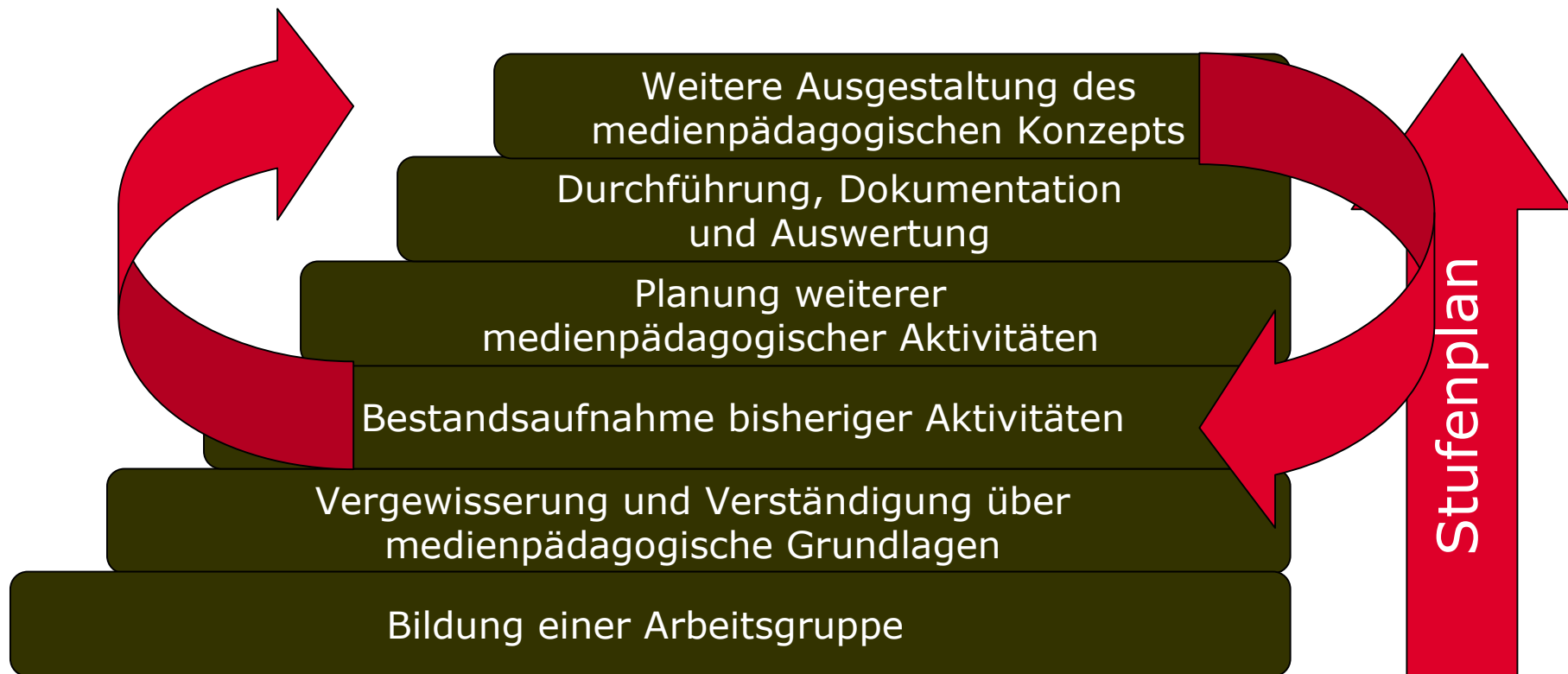
## Ziele der e-initiative.nrw

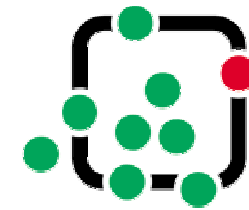
---

- „Bis zum Ende des Jahres 2004 soll das Lernen mit Internet und Multimedia in Nordrhein-Westfalen zum Unterrichtsalltag werden.“
- „Das Lernen mit Medien und die Nutzung von Kommunikationstechnologien sind ein wesentlicher Beitrag zur Qualitätssicherung und -entwicklung von Schule.“
- „Die einzelne Schule soll entsprechend den pädagogischen Bedürfnissen und ausgehend von der bereits vorhandenen Ausstattung ein Medienkonzept aufstellen, ...“
- „e-teams.nrw werden in allen kreisfreien Städten und Kreisen von den Schulämtern gebildet. Sie sollen vor Ort Beratung und Qualifizierung aus einer Hand bieten.“



## Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

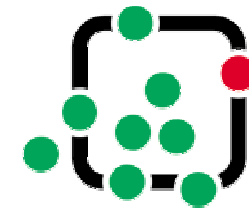




# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

## Bestandsaufnahme bisheriger Aktivitäten

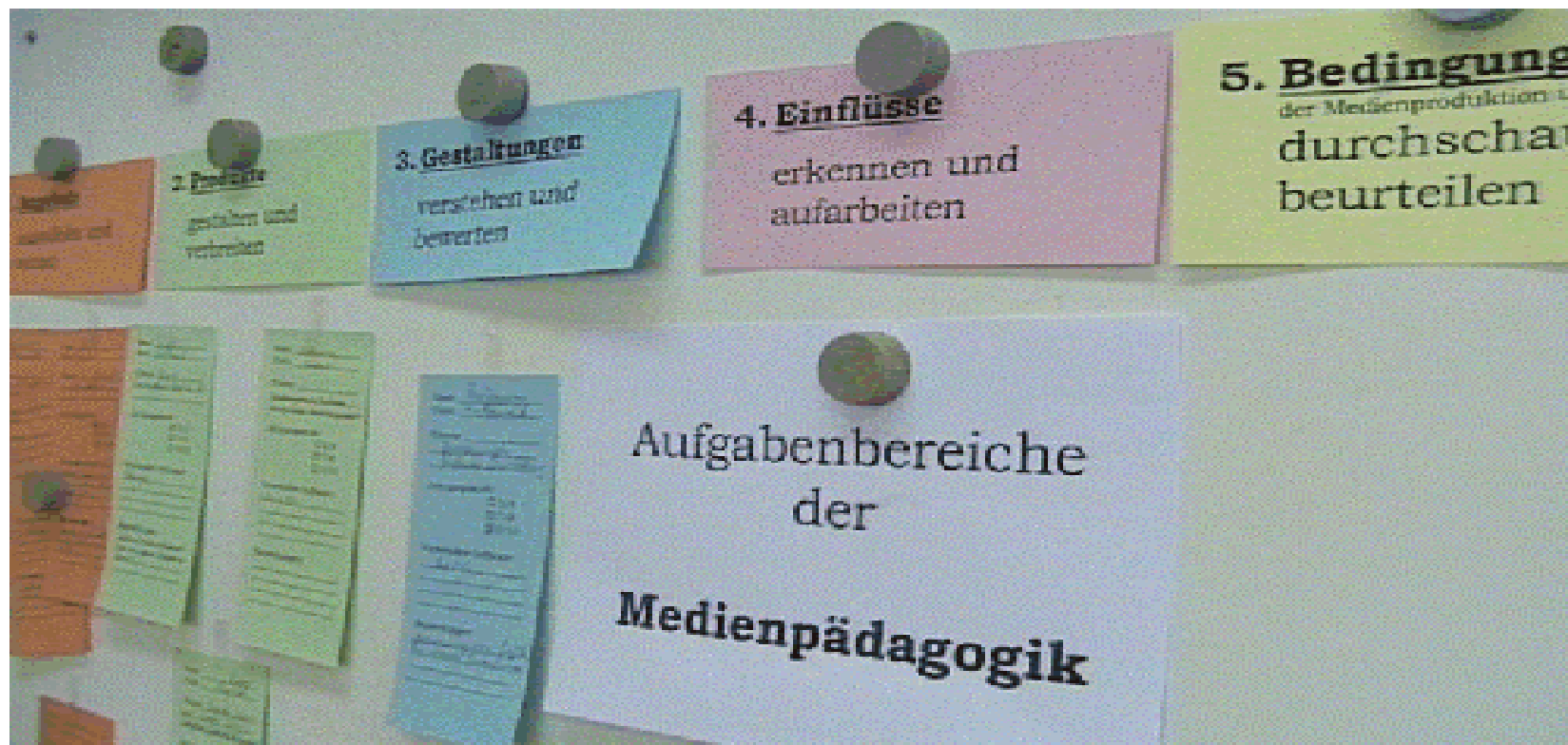
	<b>Angebote</b> auswählen und nutzen	<b>Produkte</b> gestalten und verbreiten	<b>Gestaltungen</b> verstehen und bewerten	<b>Einflüsse</b> erkennen und aufarbeiten	<b>Bedingungen</b> durchschauen und beurteilen
5/6	<b>Nutzen</b> von verschiedenen Informationsquellen	<b>Gestalten</b> eines persönlichen Steckbriefes			
7/8	<b>Öffnungszeiten</b> des Freilichtmuseums	<b>Gestalten</b> eines Lückentextes, Kreuzworträtsels	<b>Verstehen</b> der Wirkung unterschiedlicher Kameraperspektiven	<b>Erkennen und Aufarbeiten</b> der Rahmenbedingungen eines Liedes (z. B. Cat Stevens)	<b>Beurteilen</b> von Presseartikeln in der „Bild“ und in der „NW“
9/10	<b>Nutzen</b> des Dictionaries „Babylon“ für eine Textverarbeitung	<b>Gestalten und Verbreiten</b> einer Vorgangsbeschreibung mit Textverarbeitung und Grafikprogramm			

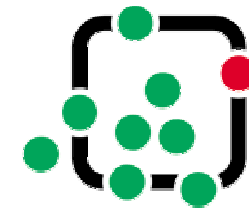


# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

e-team Paderborn

## Bestandsaufnahme bisheriger Aktivitäten

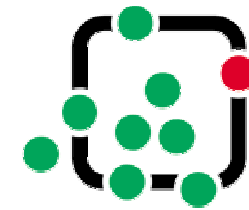




# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

## Weitere Ausgestaltung des medienpädagogischen Konzepts

	<b>Angebote</b> auswählen und nutzen	<b>Produkte</b> gestalten und verbreiten	<b>Gestaltungen</b> verstehen und bewerten	<b>Einflüsse</b> erkennen und aufarbeiten	<b>Bedingungen</b> durchschauen und beurteilen
5/6	<b>Nutzen</b> von verschiedenen Informationsquellen	<b>Gestalten</b> eines persönlichen Steckbriefes			
7/8	<b>Öffnungszeiten</b> des Freizeitmuseums	<b>Gestalten</b> eines Lückentextes, Kreuzworträtsels	<b>Verstehen</b> der Wirkung unterschiedlicher Kameraperspektiven	<b>Erkennen und Aufarbeiten</b> der Rahmenbedingungen eines Liedes (z. B. Cat Stevens)	<b>Beurteilen</b> von Presseartikeln in der „Bild“ und in der „NW“
9/10	<b>Nutzen</b> des Dictionaries „Babylon“ für eine Textverarbeitung	<b>Gestalten und Verbreiten</b> einer Vorgangsbeschreibung mit Textverarbeitung und Grafikprogramm			

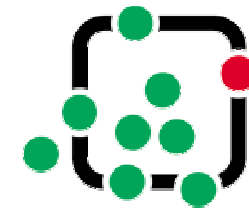


# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

e-team Paderborn

## Weitere Ausgestaltung des medienpädagogischen Konzepts

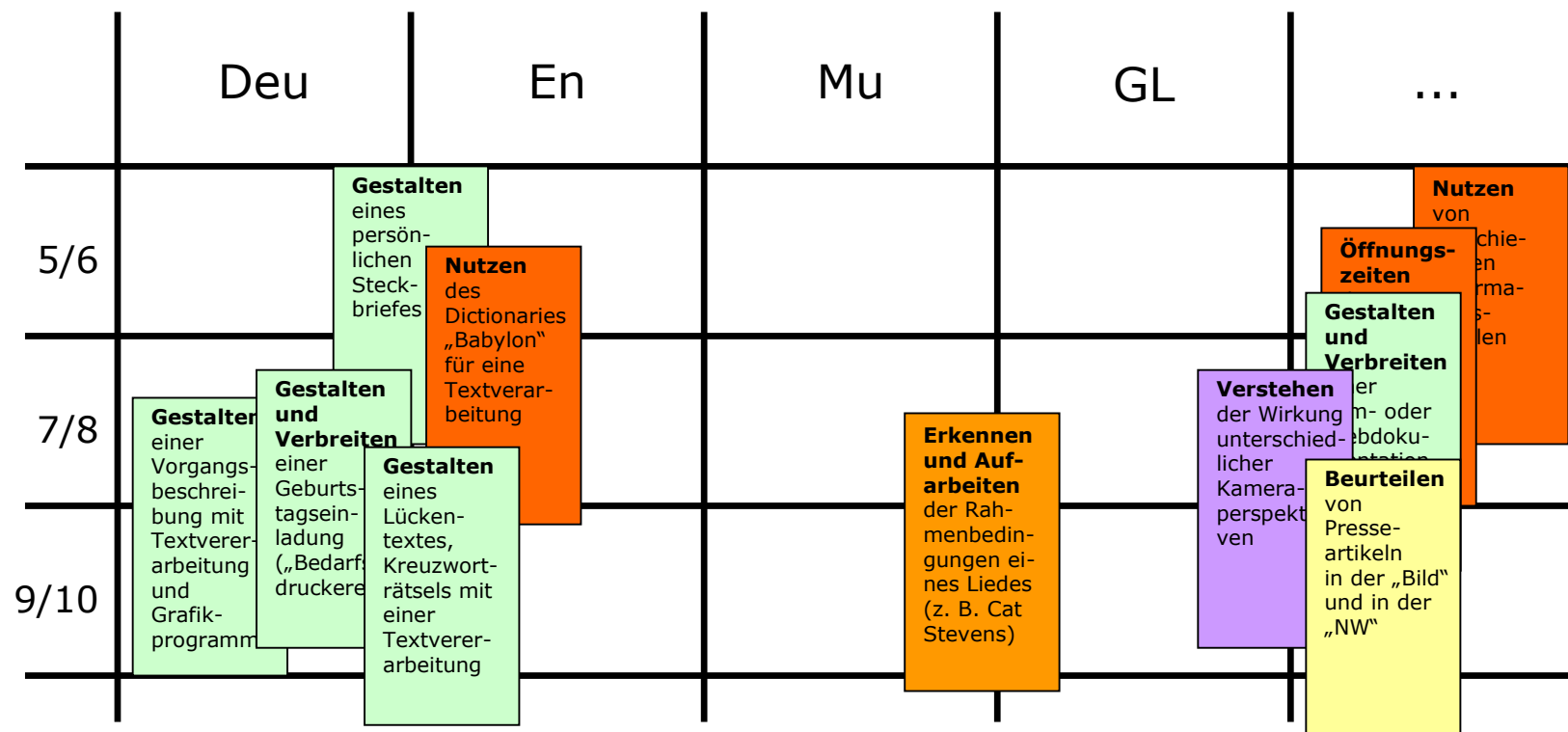
	Deu	En	Mu	GL	...
5/6	<b>Nutzen</b> von verschiedenen Informationsquellen	<b>Gestalten</b> eines persönlichen Steckbriefes			
7/8	<b>Öffnungszeiten</b> des Freizeitmuseums	<b>Gestalten</b> eines Lückentextes, Kreuzworträtsels	<b>Verstehen</b> der Wirkung unterschiedlicher Kameraperspektiven	<b>Erkennen und Aufarbeiten</b> der Rahmenbedingungen eines Liedes (z. B. Cat Stevens)	<b>Beurteilen</b> von Presseartikeln in der „Bild“ und in der „NW“
9/10	<b>Nutzen</b> des Dictionaries „Babylon“ für eine Textverarbeitung	<b>Gestalten und Verbreiten</b> einer Vorgangsbeschreibung mit Textverarbeitung und Grafikprogramm			

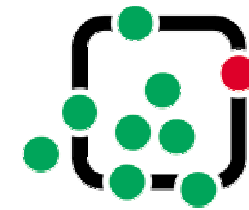


# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

e-team Paderborn

## Weitere Ausgestaltung des medienpädagogischen Konzepts

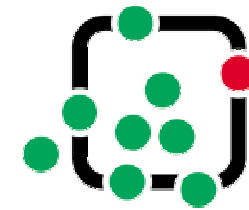




# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

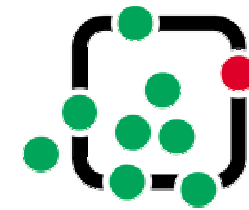
e-team Paderborn

	Inhalte	5	6	7	8	9	10
Präsentation							
Information							
Kommunikation							



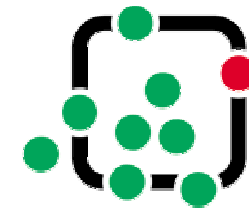
# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

	Inhalte
Präsentation	
Information	
Kommunikation	



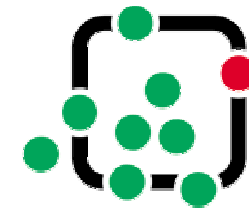
# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

	Inhalte
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Referate mit elektr. Folien</li><li>• Präsentieren im Internet</li><li>• „Zeitung“</li><li>• Facharbeiten</li></ul>
Information	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simulationen</li><li>• Suchmaschinen und Suchstrategien</li><li>• Sammeln und Verwalten</li></ul>
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"><li>• E-Mail, die elektronische Postkarte</li><li>• servergestütztes kooperatives Arbeiten</li><li>• Umfragen und ihre Auswertung</li></ul>



# Entwicklung eines medienpädagogischen Konzepts

	Inhalte	Kernkompetenzen I	Kernkompetenzen II	Erweiterungen
<b>Präsentation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate mit elektr. Folien</li> <li>• Präsentieren im Internet</li> <li>• „Zeitung“</li> <li>• Facharbeiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Layout – Inhalt (Steckbrief, Gedichte, Einladung, Bewerbung)</li> <li>• hilfreiche Funktionen: Formatvorlagen, Zeilenzählung, Inh.-Verz.</li> <li>• Website I (Erstellen von AB, ...)</li> <li>• elektr. Folien gestalten und animieren (elektr. Kollage, Bildgeschichten, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildbearbeitung (Scannen, Digitalphotos, Verändern, Speicherformate)</li> <li>• Individuelle Arbeitsblätter (HotPotatoe, Zarb)</li> <li>• Website II (Navigationshilfen, Urheberrecht, ...)</li> </ul>	<p><b>für SL/Koordinatoren:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schulorg. Hilfen (Vergleichsarbeiten, Klassenlisten, BJS)</li> <li>• Projektbegleitung</li> <li>• Kompetenzanalyse, Feedback, Bedarfserhebung</li> </ul>
<b>Information</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulationen</li> <li>• Suchmaschinen und Suchstrategien</li> <li>• Sammeln und Verwalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recherche und ihre Bewertung: im Internet, auf CDs, in Archiven (Zeitschriften, News, FAQ, Mailinglisten, Foren)</li> <li>• Organisation und Strukturierung von Informationen (MindManager, Hyperfolio, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Java- Applets und andere Simulationen</li> <li>• WebQuests</li> <li>• Arbeiten mit Excel (dyn. AB, Grafik, ...)</li> </ul>	<p><b>für Fachlehrer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit, Viren, Spam, Filter</li> <li>• Recht</li> <li>• Grafikbearbeitung: Muster, Logos, Textbearbeitung</li> <li>• GIS-Systeme</li> <li>• Mupad und Co</li> <li>• Videobearbeitung</li> <li>• Messwerterf. „Zelle“</li> <li>• Audibearbeitung</li> <li>• Dynasis</li> </ul>
<b>Kommunikation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail, die elektronische Postkarte</li> <li>• servergestütztes kooperatives Arbeiten</li> <li>• Umfragen und ihre Auswertung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mail (Schulkontakte, Expertenwissen)</li> <li>• unterrichtl. Arbeit in der Lernstatt</li> <li>• BiD-OWL I (Einstellen und Bearbeiten von Unterrichtsmaterial)</li> <li>• Grafstat I (Erstellen von Fragebögen)</li> <li>• Nützliches zum Arbeiten mit Internet und Co (zip, Plugins, Bilder, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grafstat II (diff. Auswerten)</li> <li>• BiD-OWL II (Portalfunktion, kooperatives Arbeiten)</li> <li>• synchrone Kommunikationsformen (Chat)</li> <li>• EDMOND</li> </ul>	



e-team Paderborn

## Unterstützung und Qualifizierung der Lehrer durch das e-team/die Kreisbildstelle

---

- „Medien-Fortbildungskalender“ (Papier, Web-Seite, E-Mail)  
vgl.: <http://www.kreis-paderborn.de/kmz/lefobi/lefobi.htm>
  - Angebote des e-teams Paderborn  
z. B.: <http://www.kreis-paderborn.de/kmz/avinfo/avinfo04/info0104.htm>
  - Angebote mit externen Referenten (StarOffice)  
z. B.: <http://www.kreis-paderborn.de/kmz/avinfo/avinfo04/info0204.htm>
  - erweiterte Angebote  
z. B.: <http://www.kreis-paderborn.de/kmz/avinfo/avinfo04/info0804.htm>
- Konzeption „Treffpunktschulen“  
vgl.: [http://www.kreis-paderborn.de/kmz/e\\_Team/konzept/trefschu.htm](http://www.kreis-paderborn.de/kmz/e_Team/konzept/trefschu.htm)
- Beratung in „Mini-Workshops“
- schulformübergreifende Arbeitskreise
- Informationsaustausch über Mailinglisten ...
- ... bid-owl: <http://www.bid-owl.de/owleni/e-teamPB/04-06-16-Schulleiter-Lernstatt>
- ...



# Kreisbildstelle Paderborn

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!