



Stand: April 2006

## Korrespondenzschulen in den Korrespondenzregionen

### Stand der Entwicklung

Die Schulen sowohl in den Modellregionen „Selbstständige Schule“ als auch in den Korrespondenzregionen stellen die Unterrichtsentwicklung in das Zentrum ihrer Arbeit. Das ist der zentrale Auftrag der Qualitätssicherung und -entwicklung, der für die Schulen im Land Nordrhein-Westfalen insgesamt gilt, für die Schulen in den Modell- und Korrespondenzregionen jedoch im Besonderen. Auch die Kooperationsvereinbarungen mit den Korrespondenzschulen nehmen diese zentrale Zielsetzung auf.

Die neue Qualität besteht nicht nur in der Entwicklung der Einzelschule, sondern in der Schulentwicklung im regionalen Verbund und in der Identifikation der Einzelschule mit solchen regionalen Entwicklungsvorhaben. Das heißt für die Einzelschule nicht, ihre schulspezifischen Entwicklungsinteressen zurückzustellen, wohl aber, sie auszubalancieren mit den gemeinsam ausgehandelten Entwicklungsinteressen der Bildungsregion.

Bereits 2001 wurde in der Bezirksregierung Detmold beschlossen, über die Arbeit am entstehenden Modell „Selbstständige Schule“ hinaus auch die Schulentwicklung, insbesondere die Unterrichtsentwicklung, in den nicht am Modellvorhaben teilnehmenden Regionen voranzubringen und sie einzubeziehen unter dem grundsätzlichen Ziel der Entwicklung einer Bildungsregion OWL.

Um eine Regionalentwicklung sowohl auf den gesamten Bezirk als auch auf jeden Kreis und die Stadt Bielefeld bezogen zu erreichen, wurde auf der Grundlage des vom MSJK geprägten Begriffs „Korrespondenzschule“ der Begriff „Korrespondenzregion“ eingeführt. Der Begriff der Korrespondenzregion macht deutlich, dass die Zielvorstellungen der Bezirksregierung Detmold weit über die Vorstellungen hinausgehen, die das MSJK mit dem Begriff der Korrespondenzschule verband. Zwar machen beide Begriffe sowohl nach innen wie nach außen den Zusammenhang der bezirksweiten besonderen Anstrengungen zum Projekt „Selbstständige Schule“ deutlich. Formal wurde auch die Verbindung durch die Einführung eines aus dem Modellvorhaben „Selbstständige Schule“ abgeleiteten Kontraktes mit Korrespondenzschulen sichergestellt. Aber das Unterstützungsangebot an diese Schulen geht weit über das vom MSJK angedachte hinaus.

Geplant wurde, die Erkenntnisse und Leistungen des Projektes „Schule & Co.“ über die Modellregionen „Selbstständige Schule“ in Herford, Höxter und Gütersloh hinaus auch in allen anderen Kreisen und der kreisfreien Stadt Bielefeld nutzbar zu machen. Dabei ging und geht es um die drei Bereiche

- Unterrichtsentwicklung als Entwicklung der Lernkompetenz aller Schülerinnen und Schüler einer Schule.
- Organisationsentwicklung der Einzelschule zur qualitätsorientierten Selbststeuerung.
- Entwicklung einer regionalen Schullandschaft zur regionalen Bildungslandschaft.

Die Koordination der Arbeit in den Korrespondenzregionen wird durch regionale Steuergruppen geleistet, möglichst unter kommunaler Beteiligung. Für die Korrespondenzregionen Bielefeld, Lippe und Minden-Lübbecke und Paderborn sind die beiden Schulaufsichtsbeamtinnen und –beamten in den regionalen Steuergruppen bereits benannt worden und haben ihre Arbeit aufgenommen. In den Kreisen Lippe, Minden-Lübbecke und Paderborn ist darüber hinaus eine kommunale bzw. regionale Beteiligung an der regionalen Steuergruppe gesichert.

Neben den regionalen Steuergruppen wurden in den Korrespondenzregionen weitere konstituierende Strukturmerkmale aus den Konzepten der Projekte „Schule & Co.“ und „Selbstständige Schule“ übernommen.

In Informationsveranstaltungen und „Orientierungsnachmittagen“ zum Trainingsprogramm der Unterrichtsentwicklung für am Korrespondenzschulstatus interessierte Schulen in der Stadt Bielefeld, in den Kreisen Lippe, Minden-Lübbecke und Paderborn wurden die Ziele und Erwartungen sowie das Qualifizierungsangebot vorgestellt. Das Angebot traf bei den Schulen auf hohe Akzeptanz. Die folgende Tabelle weist den Stand der Beteiligung in den einzelnen Korrespondenzregionen bis Mitte 2005 aus.

	SO	GS	HS	RS	GY	GE	BK	2.BW	Summe	ab 2005
Stadt Bielefeld	6	6	2	3	1	-	1	1	20	16
Kreis Herford (ab 1.7.04)	6	33	4	6	6	2	2		59	
Kreis Höxter	-	-	-	1	1	-	-	-	2	
Kreis Lippe	2	11	3	4	-	1	-	-	21	
Kreis Minden-Lübb. Gütersloh	3	7	4	3	-	2	2	-	21	23 23
Kreis Paderborn	3	5	2	2	-	1	1	-	14	
<b>Summe</b>	<b>20</b>	<b>62</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>137</b>	<b>62</b>

Im Jahr 2005 wurde in den Regionen Gütersloh und Höxter erstmalig und in den Regionen Minden-Lübbecke und Bielefeld bereits der zweiten Gruppe Schulen das aktuelle Angebot zur Beteiligung gemacht. In Gütersloh beteiligen sich erstmalig 23 Schulen, in Minden-Lübbecke weitere 23 und in Bielefeld weitere 16 Schulen. Im Kreis Höxter prüfen zur Zeit 40 Schulen das Angebot in Orientierungsveranstaltungen.

Den teilnehmenden Schulen wird eine hochwertige Qualifizierung zur Unterrichtsentwicklung und Selbststeuerung als abgestimmtes Doppelpaket angeboten.

120 Trainerinnen und Trainer (zusätzlich zu den 32 Trainerinnen und Trainern im Kreis Herford aus dem Projekt „Schule & Co.“) für die Unterrichtsentwicklung aus allen Schulformen führen für die Kollegien der beteiligten Schulen jeweils mehrtägige praxisorientierte Fortbildungen zu Aspekten der Unterrichtsentwicklung durch, die unmittelbar anschließend im Unterricht in Teams umgesetzt werden.

Gleichzeitig werden die schulischen Steuergruppen in einem Kooperationsprojekt mit der Fachhochschule Lippe und Höxter in schulformübergreifenden regionalen Lerngruppen in Verfahren der eigenverantwortlichen Umsetzung von Unterrichtsentwicklungsprozessen in ihrer eigenen Schule qualifiziert.

Stand 2007

Korrespondenzschulen in OWL										
Schulform	Bielefeld	Gütersloh	Herford	Höxter	Lippe	Minden-Lübbecke	Paderborn	Insgesamt		
Berufskolleg	1	1	2	1	0	2	1	8		
Gesamtschule	0	2	2	0	1	3	1	9		
Gymnasium	2	0	6	4	0	4	0	16		
Realschule	4	0	6	2	4	7	2	25		
Hauptschule	2	12	4	2	3	6	2	31		
Förderschule	6	3	6	6	1	6	3	31		
Grundschule	6	5	31	16	11	13	5	87		
<b>Insgesamt</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>14</b>	<b>207</b>		