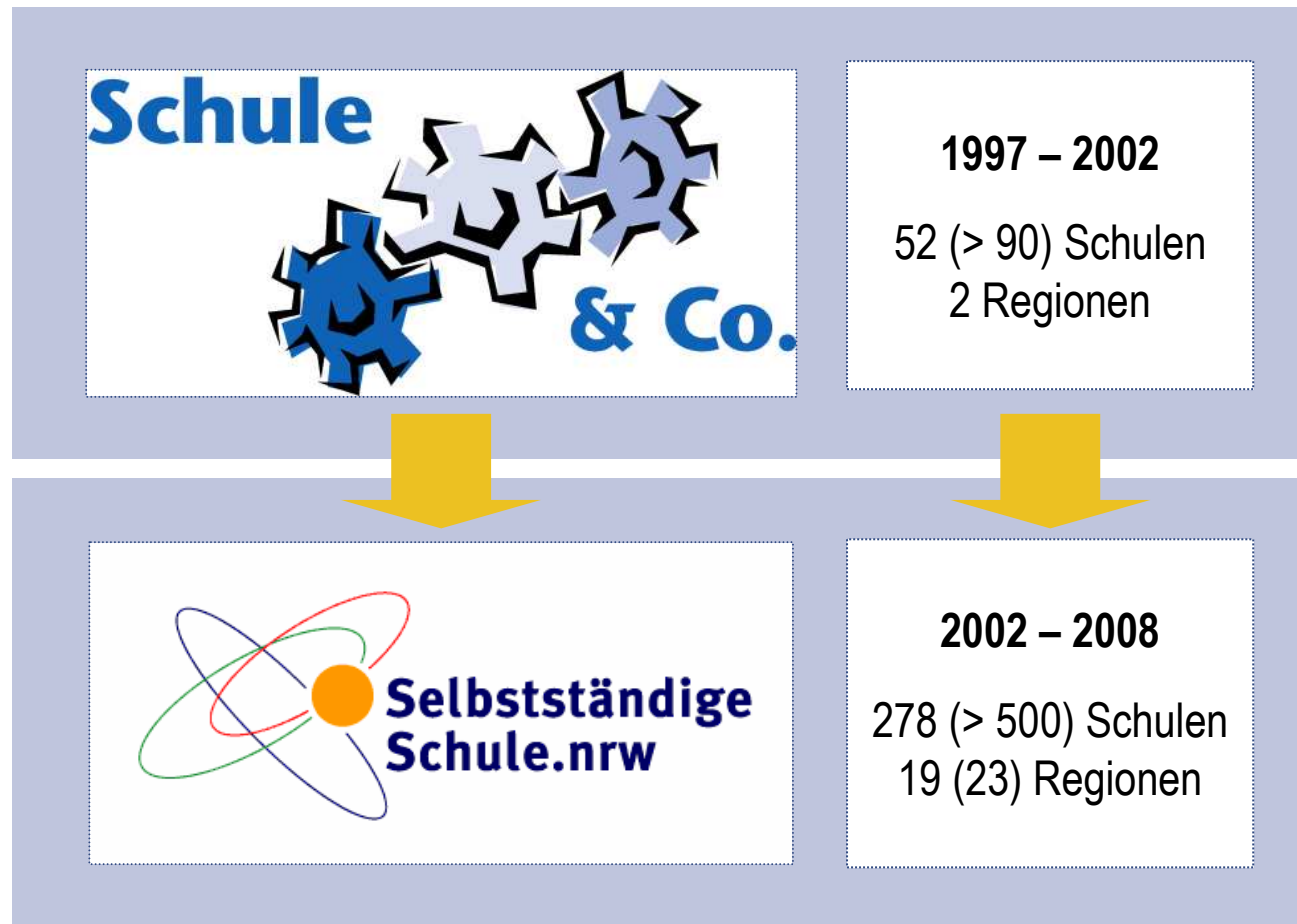


# Schulentwicklung

im Erfahrungszusammenhang  
des Projektes "Selbstständige Schule"

## Erfahrungszusammenhang



## Entwicklungsziele regionaler Schulentwicklung

Verbesserung der Qualität schulischer Arbeit  
und insbesondere des Unterrichts

durch

- qualitätsorientierte Selbststeuerung an Schulen
- Entwicklung regionaler Bildungslandschaften

## ● Qualitätsorientierte Selbststeuerung an Schulen

- 1 Systematische Unterrichtsentwicklung zur Förderung der Lernkompetenz bei Schülerinnen und Schülern
- 2 Verbesserung des schulinternen Managements
- 3 Eigenverantwortliches und effizientes Arbeiten im Rahmen größerer Gestaltungsfreiräume in den Bereichen:
  - Personalentwicklung
  - Ressourcenbewirtschaftung
  - Unterrichtsorganisation
  - Mitwirkung und Partizipation
- 4 Aufbau eines Systems der Qualitätsentwicklung, Qualitätssicherung und Rechenschaftslegung

## ● Entwicklung regionaler Bildungslandschaften

- 1** Aufbau regionaler Beratungs- und Unterstützungsstrukturen  
- Regionales Bildungsmanagement –  
(z.B. regionale Steuergruppe, regionales Bildungsbüro)
- 2** Aufbau einer qualitativen Schulentwicklung in der Region,  
insbesondere durch Kooperation der Verantwortlichen
  - Schulaufsicht mit Schulträgern
  - Schulaufsicht und Schulträger mit Schulen
  - Schulen gleicher und verschiedener Schulformen
  - Vernetzung der Bildungsakteure in der Region
  - Mitwirkung und Partizipation in der Region
- 3** Aufbau eines Systems der Qualitätsentwicklung,  
Qualitätssicherung und Rechenschaftslegung

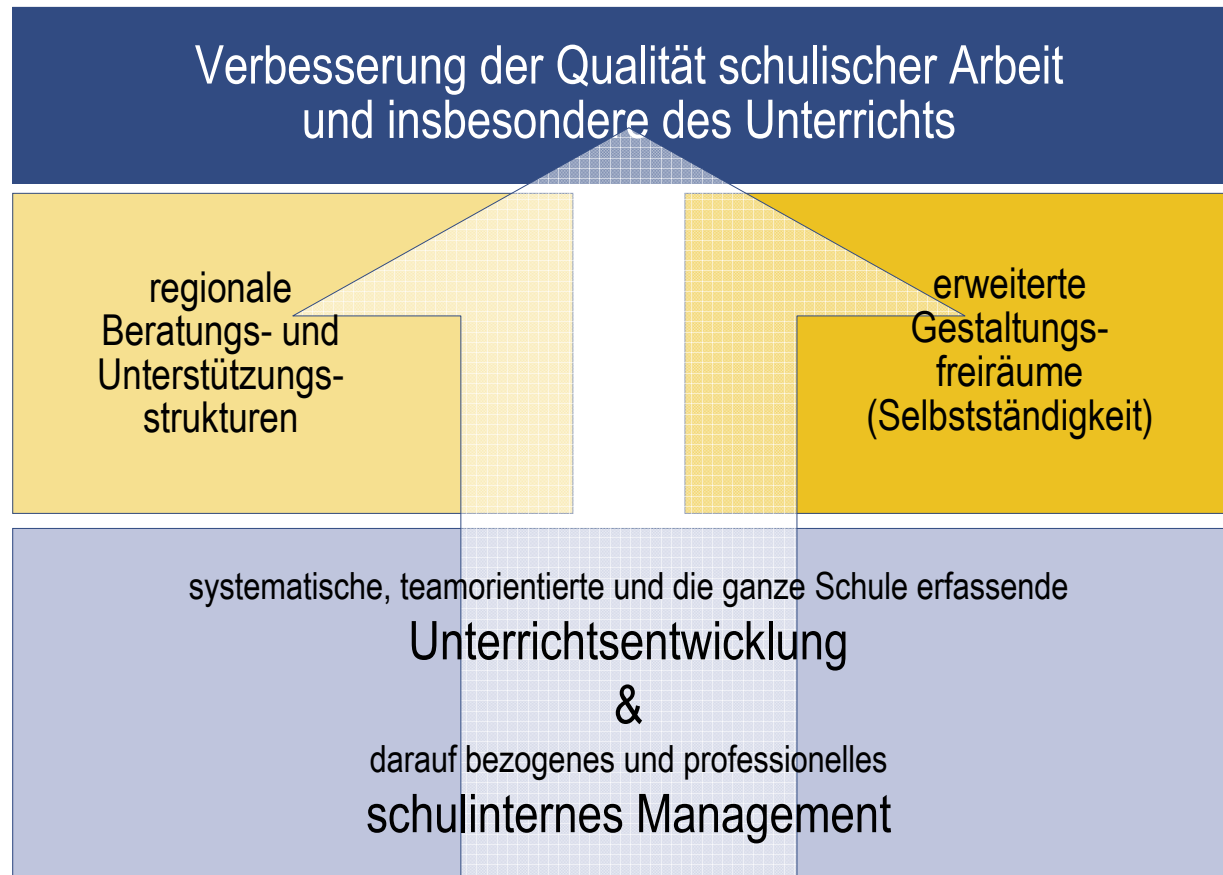
## Welche Qualität wird angestrebt ?

### Optimale Lern- und Lebenschancen für Kinder und Jugendliche in ihrer Region

Die Qualität einer einzelnen Schule macht sich zu aller erst an dem fest, was Schülerinnen und Schüler lernen – im Verhältnis zu dem, was sie lernen sollen und können. Diese Qualität wird in erster Linie im Unterricht, d.h. im Wesentlichen durch Teams von Lehrerinnen und Lehrern erzeugt.

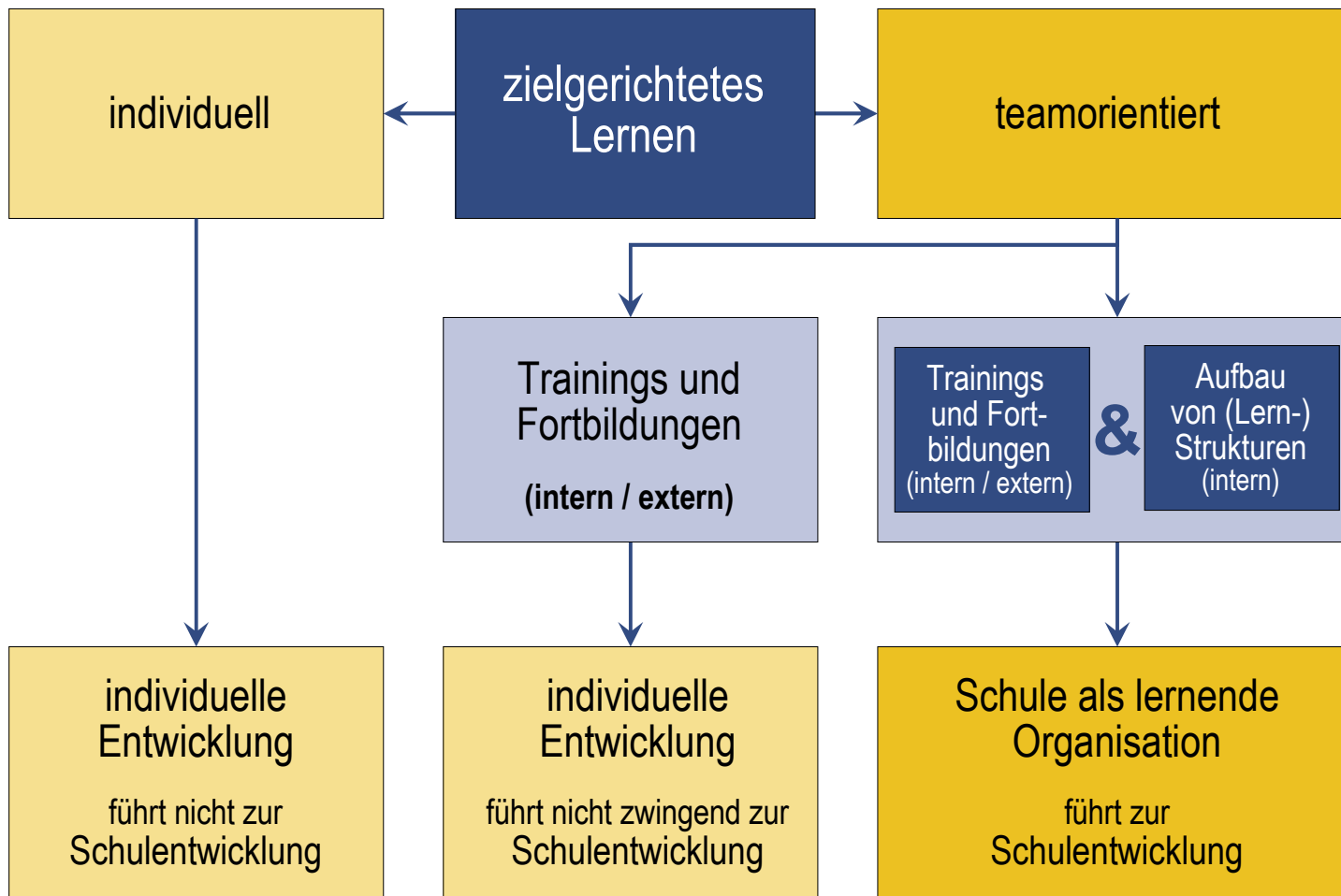
In einer einzelnen Schule kann die geforderte Qualität des Lernens nicht allein erzeugt werden. Vielmehr kann diese Qualität nur im Rahmen einer regionalen Schul- und Bildungslandschaft hervor gebracht werden.

## Aspekte regionaler Schulentwicklung



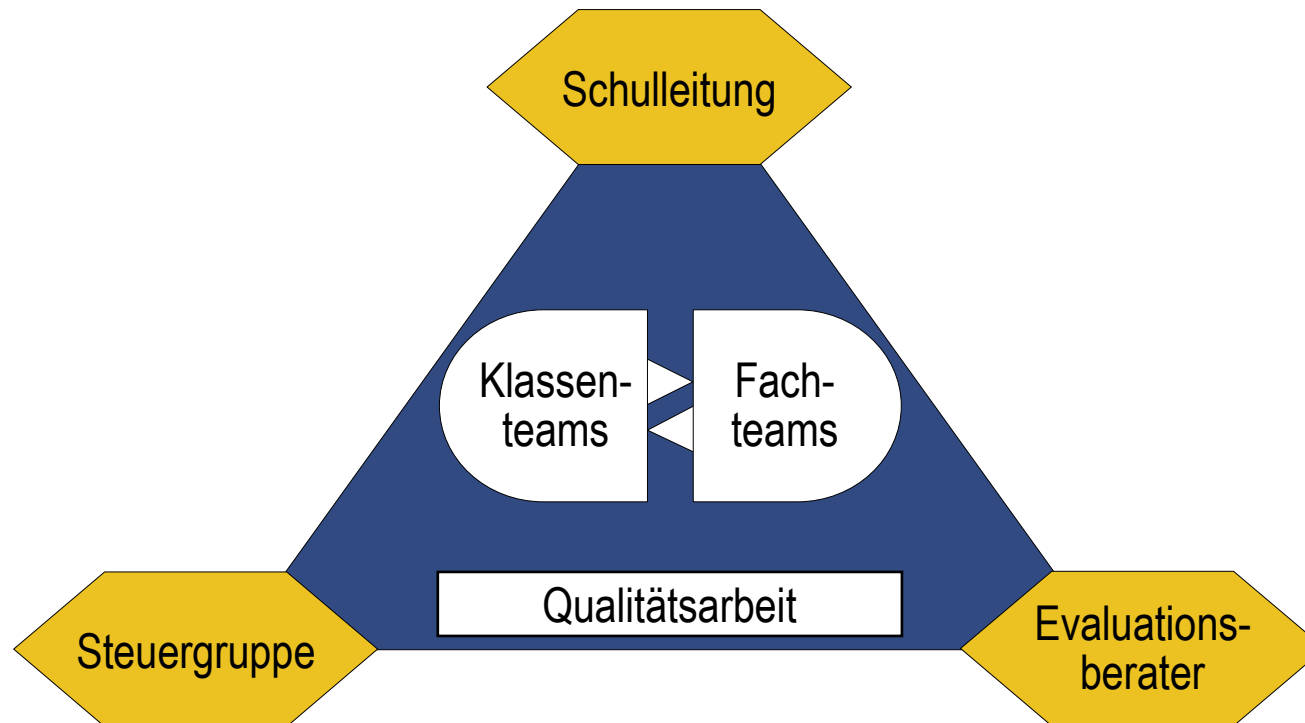
# Schulentwicklung als Lernprozess

teamorientiert – systematisch - die ganze Schule erfassend



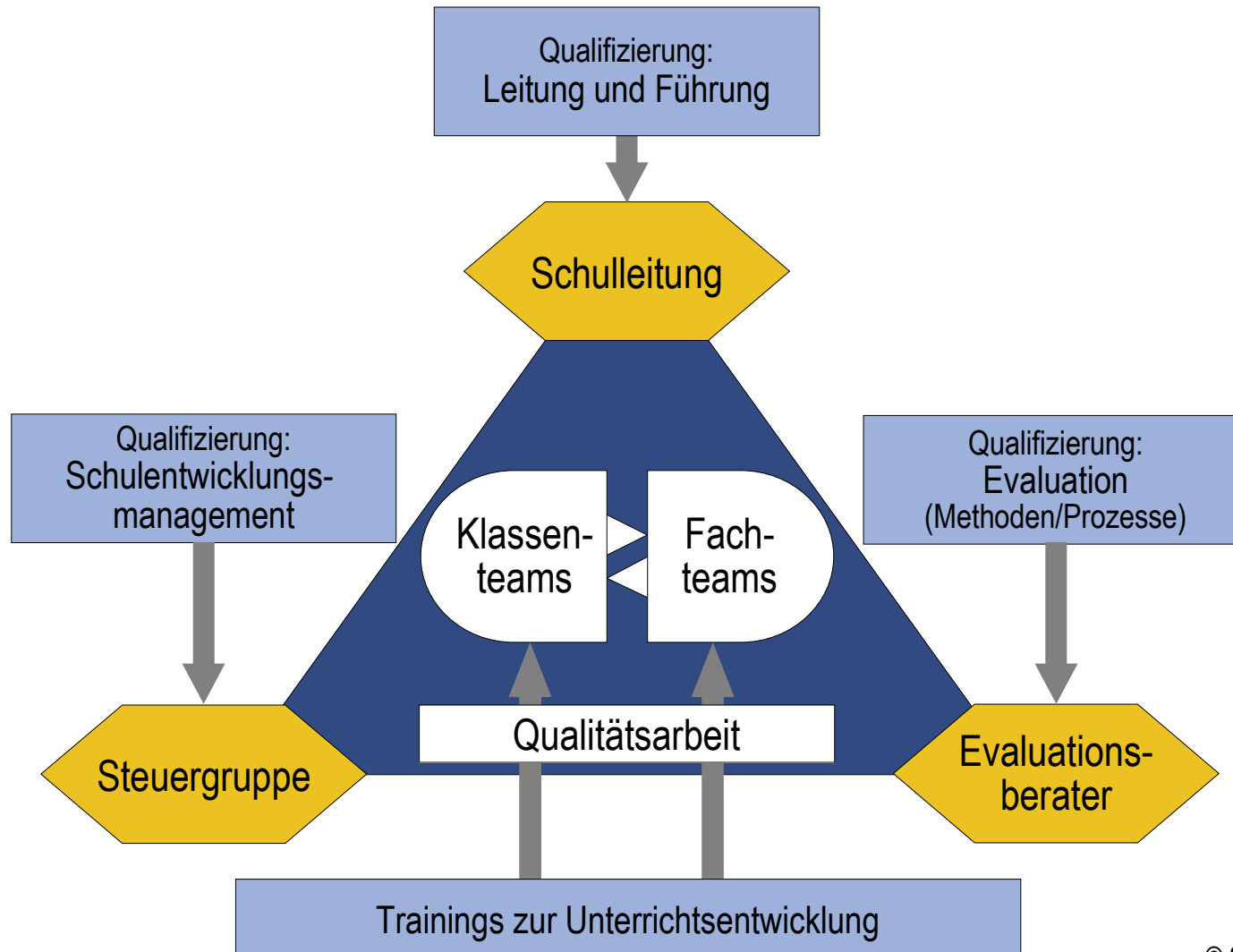
# Strukturen einzelschulischer Entwicklung

- Akteure -




# Strukturen einzelschulischer Entwicklung

- Kompetenzentwicklung -



# Konzept für die Vermittlung von Lernkompetenz

	Grundlagen	Pflege	Anwendung
<b>Lehrergruppen</b> LuA TT KT	Trainingsspiralen Trainingsspiralen Trainingsspiralen	 Lernspiralen für den Fachunterricht (FU) erstellen	selbstgesteuertes Lernen im Fachunterricht neue Lehrerrolle: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernbegleiter</li> <li>• Schüler "loslassen"</li> <li>• Reflexion &amp; Bewertung</li> </ul>
<b>Schülergruppen</b> LuA TT KT	Sockeltraining(s) Sockeltraining(s) Sockeltraining(s) (oder : integrierte Trainings)	Lernspiralen im FU Lernspiralen im FU Lernspiralen im FU	im alltäglichen Unterricht: Fachunterricht Vorhaben Freiarbeit Projektarbeit Wochenplan Facharbeit

selbstgesteuertes Lernen

LuA = Lern- und Arbeitstechniken