

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

mit dieser Tabelle haben wir eine Vielzahl von Bereichen und Begriffen zusammengestellt, die hilfreich dabei sein können, ein Kind umfangreich in seiner Lernleistung und Lernentwicklung zu beschreiben.

Die Auflistung stellt nur eine Auswahl dar. Bitte entscheiden Sie in dem Ihnen vorliegenden Fall, welche Begriffe zur Beschreibung passend sind und fügen Sie ggf. bei der Erstellung des Fließtextes treffendere Bereiche und Begriffe hinzu. Besonders im Sekundarbereich sind außerdem die Begrifflichkeiten in den Kernlehrplänen hilfreich.

| Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Deutsch | | | | |
|--|--|---|---|--|
| Lautbildung ✓ unauffällig ✓ unsauber ✓ verwaschene Artikulation etc... | Wortschatz ✓ wortgewandt ✓ altersgemäß ✓ Wortarmut ✓ Wortfindenot etc... | Satzbildung ✓ Einwortsätze ✓ Zweiwortsätze ✓ Agrammatisch ✓ altersgemäß etc... | Lesefehler ✓ Auslassungen ✓ Hinzufügungen ✓ Umstellungen ✓ Verwechslungen Vokal/Konsonant etc... | Schreibstil ✓ flüssig ✓ verkrampft ✓ langsam ✓ überhastet etc... |
| Sprachlicher Ausdruck ✓ gewandt ✓ unauffällig ✓ unbeholfen ✓ ungezwungen ✓ unreflektiert ✓ ungesteuert ✓ gehemmt ✓ verschlossen ✓ derb etc... | Lesen/Selbstständiges Erlesen ✓ Sinnverständnis ✓ Leselernmethode ✓ ganzheitlich ✓ flüssig/stockend ✓ ratend ✓ verlangsamt ✓ prinzipiell möglich ✓ überhastet etc... | Schreiben /Schriftbild ✓ fehlerfrei ✓ buchstabenweise ✓ silbenweise ✓ wortweise ✓ satzweise ✓ Eingeführte Schrift ✓ Schriftbild ✓ lesbar ✓ Einhalten von Begrenzungen ✓ exakt ✓ sauber/unsauber ✓ eckig ✓ Formzerfall etc... | Rechtschreibung / Fehlerschwerpunkte ✓ Erlernte Strategien ✓ Groß-/ Kleinschreibung ✓ Dehnung ✓ Dopplungen ✓ Umstellen/auslassen/ hinzufügen von Buchstaben ✓ Wortruinen etc... | Buchstabenkenntnis ✓ sicher/unsicher ✓ Ausfälle etc... |
| | | | | Sprachverständnis ✓ bei Arbeitsanweisungen ✓ bei Erklärungen etc... |

Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Mathematik

| Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Mathematik | | | | |
|---|---|---|--|---|
| Mengenauffassung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Simultanerfassung bis 3 ✓ Erfassen von Mächtigkeiten ($<, >, =$) ✓ Mengendurchgliederung/ ✓ Zusammenfassen von Mengen ✓ Einzel abzählend etc... | Formale Rechenoperationen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Verstehen und Beherrschen von Operationszeichen und Operationen ✓ Grundrechenarten ✓ Zehnerüberschreitung ✓ Erlernte Strategien etc... | Sachaufgaben <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ableiten mathematischer Operationen aus Sachaufgaben ✓ Anschauungsgebundenes Rechnen ✓ Umgang mit offenen Fragestellungen ✓ Erkennen von Signalwörter ✓ Entwicklung eigener Lösungswege etc... | Geometrie <ul style="list-style-type: none"> ✓ Figurenkenntnis ✓ Zeichenfähigkeit ✓ Benennung von Eigenschaften ✓ Umgang mit Zeichengeräten ✓ Benennung von Figuren ✓ Flächenformen ✓ Körperformen ✓ Berechnungen etc... | Sekundäre Rechenschwierigkeiten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Umstellung von mehrstelligen Zahlen ✓ Leseschwierigkeiten / mangelndes Sprachverständnis bei Textaufgaben ✓ Merkfähigkeit für Zahlen etc... |
| Zahlenkenntnis/ Zählen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Zahlenraum ✓ sinngerecht ✓ mechanisch ✓ Zahlendreher ✓ Kenntnis von Stellenwerten etc... | Hilfsmittel <ul style="list-style-type: none"> ✓ Finger ✓ Rechenmaschine ✓ Würfel / Kutzer Züge / Plättchen... etc... | Größen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Größenvorstellung / Größenverständnis ✓ Kenntnis von Längen / Gewichten/ Zeiten / Maßen ✓ Umrechnung von Größen etc... | | |

Tipps/Beobachtungskriterien für den Bereich Lern-/Arbeits-und Sozialverhalten

| Lern- und Arbeitsverhalten | Sozialverhalten | Selbsteinschätzung | Besonderheiten |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aufmerksamkeit ✓ Konzentration ✓ Ablenkbarkeit ✓ Merkfähigkeit ✓ Aufgabenverständnis ✓ Anstrengungsbereitschaft ✓ Eigeninitiative ✓ Selbstständigkeit ✓ Transferleitung ✓ Motivation ✓ Anschauungs- und Vorstellungsvermögen ✓ Motivation ✓ Arbeitssorgfalt ✓ Arbeitstempo ✓ Ausdauer ✓ Erledigung von Hausaufgaben ✓ aktiv / passiv etc... | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Einzelgänger / Außenseiter ✓ Mitläufer ✓ Anführer ✓ ängstlich ✓ schüchtern ✓ Gestörtes Beziehungsverhalten ✓ Unfähigkeit zur Kontaktaufnahme ✓ Beeinflussbarkeit ✓ Charakterstärke ✓ beliebt / unbeliebt ✓ aggressiv ✓ rauft / schlägt ✓ tolerant ✓ fürsorglich ✓ albern etc... | <ul style="list-style-type: none"> ✓ realistisch / unrealistisch ✓ unsicher ✓ übertreiben ✓ untertreibend ✓ selbstbewusst etc... | <ul style="list-style-type: none"> ✓ sexuelle Auffälligkeiten ✓ Stehlen ✓ Lügen ✓ Nervöse Zuckungen ✓ Krankheiten (Epilepsie o.a.) ✓ Tagträume ✓ Erbrechen ✓ Nägelkauen ✓ Daumenlutschen ✓ Trotz / Jähzorn ✓ Häufiges Weinen ✓ Auffälligkeiten im Verhalten gegenüber bestimmten Personen / Personengruppen etc... |

| Tipps/Beobachtungskriterien für sonstige Bereiche | | | |
|---|---|--|---|
| Körperliche Behinderungen/ Sinnesbeeinträchtigungen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hören ✓ Sehen ✓ Konstitution ✓ Hyperaktivität ✓ ADHS / ADS etc... | Sprache <ul style="list-style-type: none"> ✓ Muttersprache ✓ Verzögerte Sprachentwicklung ✓ Stammeln / Näseln / Stottern ✓ Dysgrammatismus ✓ mutistische Auffälligkeiten ✓ Sprechangst ✓ Grammatik / Satzbau altersgemäß etc... | Wahrnehmung <ul style="list-style-type: none"> ✓ Raum-Lage Beziehung ✓ Farben erkennen ✓ Figuren erkennen ✓ Geräusche unterscheiden ✓ Wahrnehmungsauffälligkeiten etc... | Motorik <ul style="list-style-type: none"> ✓ Händigkeit ✓ Rechts-Linksorientierung ✓ Gleichgewicht ✓ Körperkoordination ✓ Schreibmotorik etc... |
| Familiensituation / Lebenssituation <ul style="list-style-type: none"> ✓ Heimkind ✓ Eltern getrennt ✓ allein erziehendes Elternteil ✓ Geschwister ✓ Wohnverhältnisse ✓ Berufstätigkeit der Eltern ✓ Verwahrlosung ✓ Häufig auf sich allein gestellt etc... | Außerschulische Maßnahmen <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nachhilfeunterricht ✓ Regelmäßige ärztliche Betreuung ✓ Ergotherapie etc... | Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten <ul style="list-style-type: none"> ✓ Häusliche Hilfen ✓ Außerschulische Förderung ✓ Hausaufgabenkontrolle ✓ Kontakt zwischen Schule und Erziehungsberechtigten ✓ Anteilnahme am schulischen Leben etc... | Schulbesuchsverhalten <ul style="list-style-type: none"> ✓ regelmäßig / unregelmäßig ✓ häufig verspätet ✓ schwänzen ✓ unentschuldigtes Fehlen etc... |