



DIE LEUVENER ENGAGIERTHEITS-SKALA FÜR KINDER (LES-K)

Sophia Wilden
08.11.2019

Gliederung

Blitzlicht

LES-K

Vorstellung
des Bogens

Übung

Auswertung und
Schlussfolgerung

Blitzlicht

Kennen Sie die LES-K?

Haben Sie bereits mit der
LES-K gearbeitet?

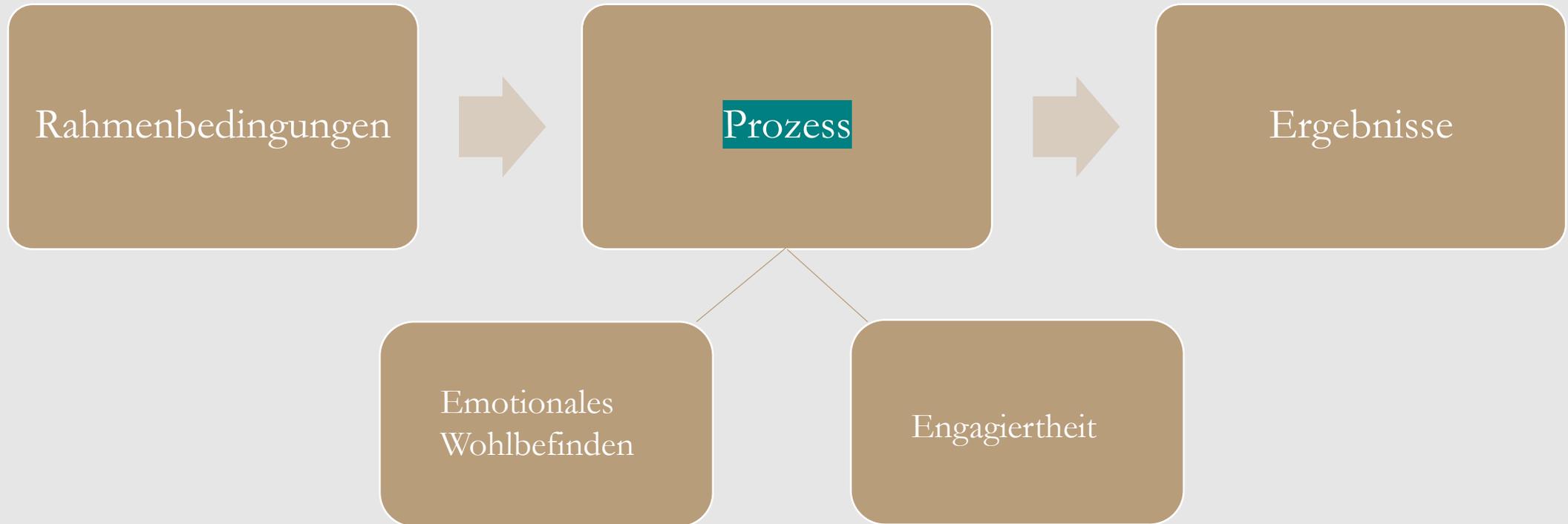


LES-K

- LES-K
- Emotionales Wohlbefinden
 - Engagiertheit
 - Kompetenzen

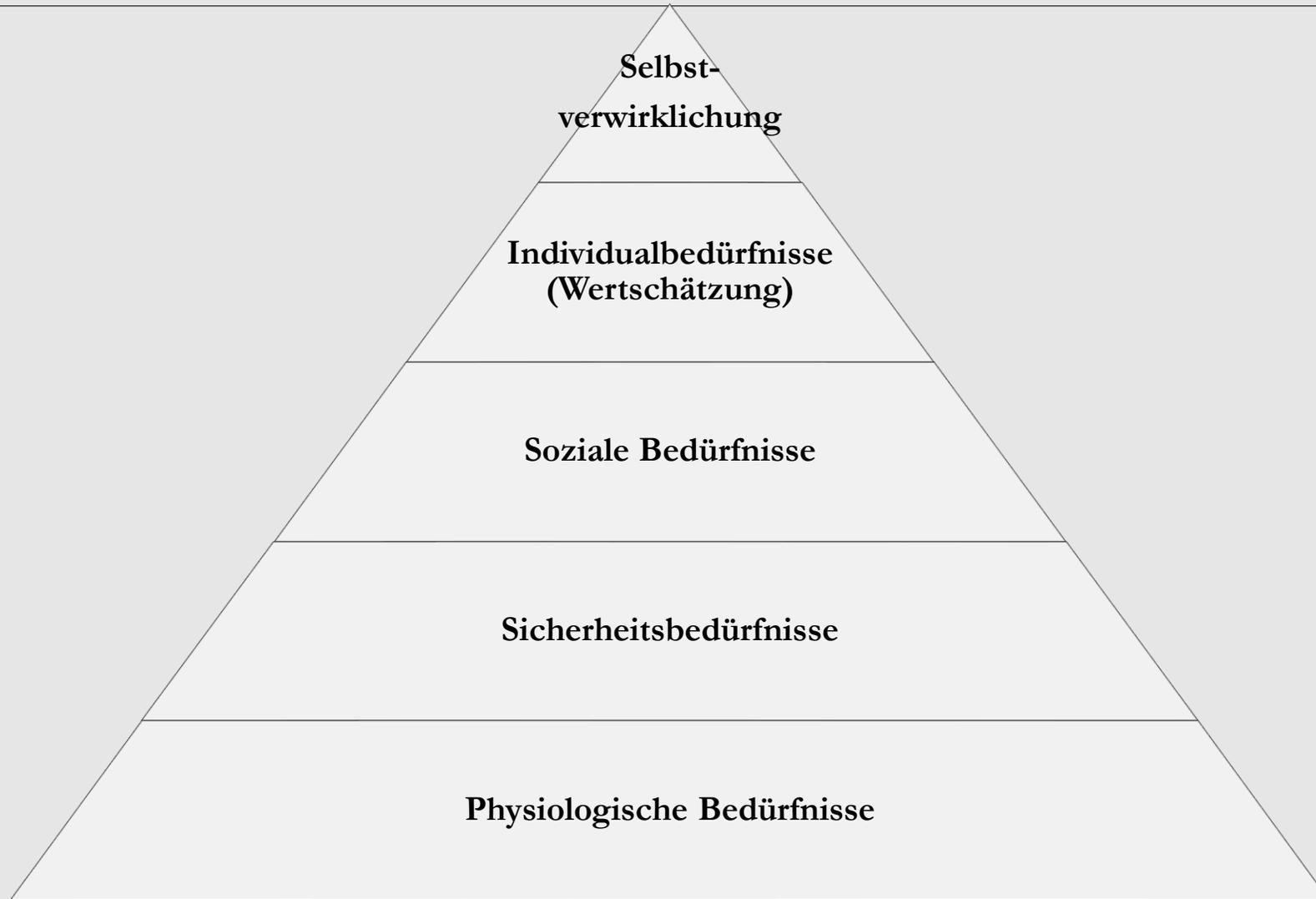
LES-K

- Entwickelt und ausgearbeitet in Belgien und Niederlande
 - „Leuener Betrokkenheid“
- Qualität von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen
 - Rahmenbedingungen
 - Ergebnis von Erziehung und Bildung & erreichte Ziele
 - Drittes Kriterium: **Prozess der Erziehung**
- Mittelpunkt der erfahrungsorientierten Erziehung:
 - Was geschieht in den Kindern?
 - Woran kann man das erkennen?



Emotionales Wohlbefinden

- „wie ein Fisch im Wasser“ 
- „Zustand des Wohlbefindens, in dem der Einzelne seine Fähigkeiten ausschöpfen, die normalen Lebensbelastungen bewältigen, produktiv und fruchtbar arbeiten kann und imstande ist, etwas zu seiner Gemeinschaft beizutragen.“(WHO)
- Wichtigkeit:
 - ≠gute Laune
 - Individuum erfährt und lässt gesamte Bandbreite der eigenen Gefühle zu



- Notwendigkeit einer aktiven Auseinandersetzung mit Wünschen und Anforderungen
- aber auch Unterstützung und deutliche Strukturen

Signale für emotionales Wohlbefinden

z.B.

Offenheit

Vitalität

Durchsetzungs-
vermögen

Genießen
können

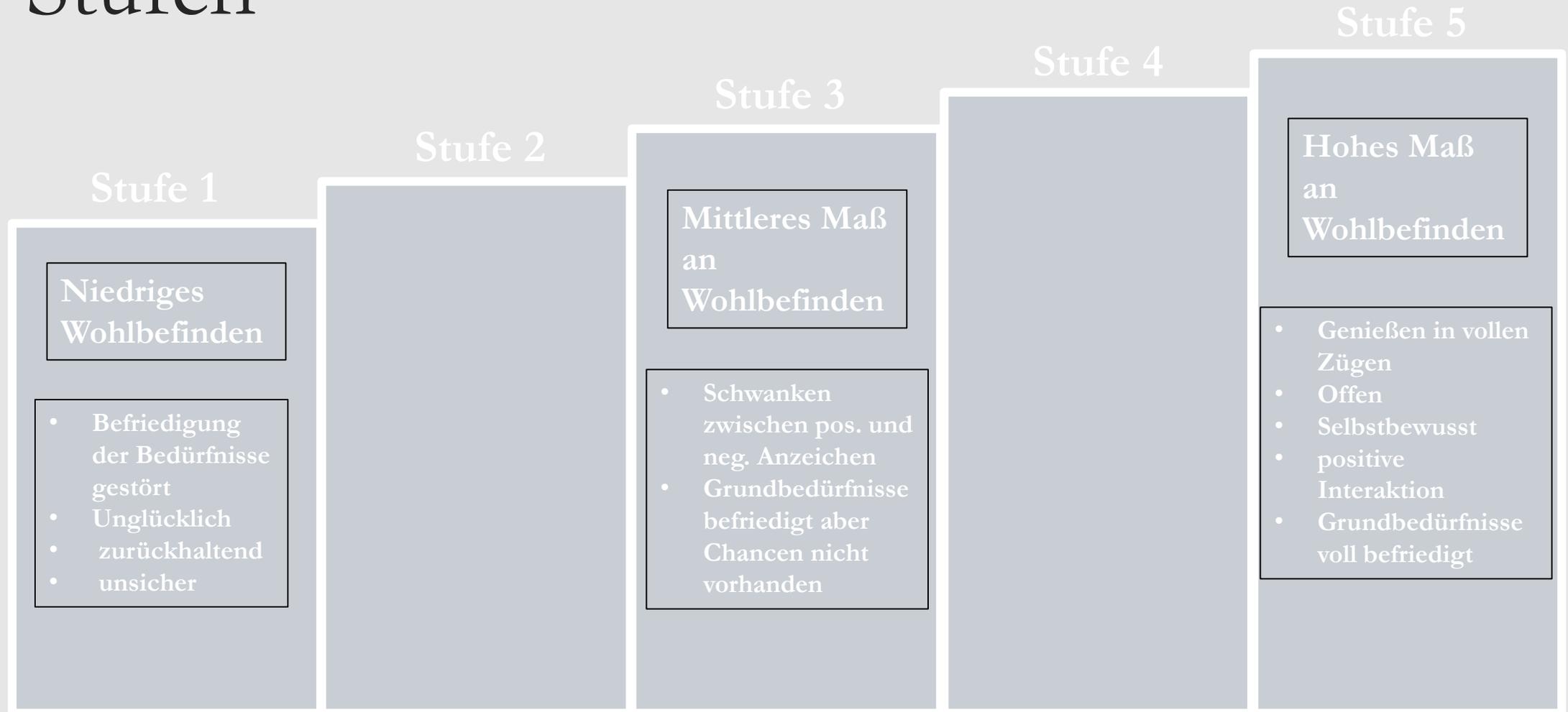
Flexibilität

Selbstvertrauen
und
Selbstwertgefühl

Entspannung
und innere Ruhe

Einklang

Stufen



Engagiertheit

- „Betrokkenheit“ und „Involvement“ → Engagiertheit
- Auseinandersetzung mit Sache, Konzentration, innerlich beteiligen, Ausdauer
- Intrinsische Motivation
- Angemessene Herausforderung
- „Engagiertheit ist mit allen Merkmalen zusammen die Bedingung schlechthin für Entwicklung und tiefgreifendes, fundamentales Lernen
- Aufmerksamkeit der höchsten Qualität

Signale für Engagiertheit

z.B.

Konzentration

Energie

Gesichtsausdruck
und
Körperhaltung

Genauigkeit

Zufriedenheit

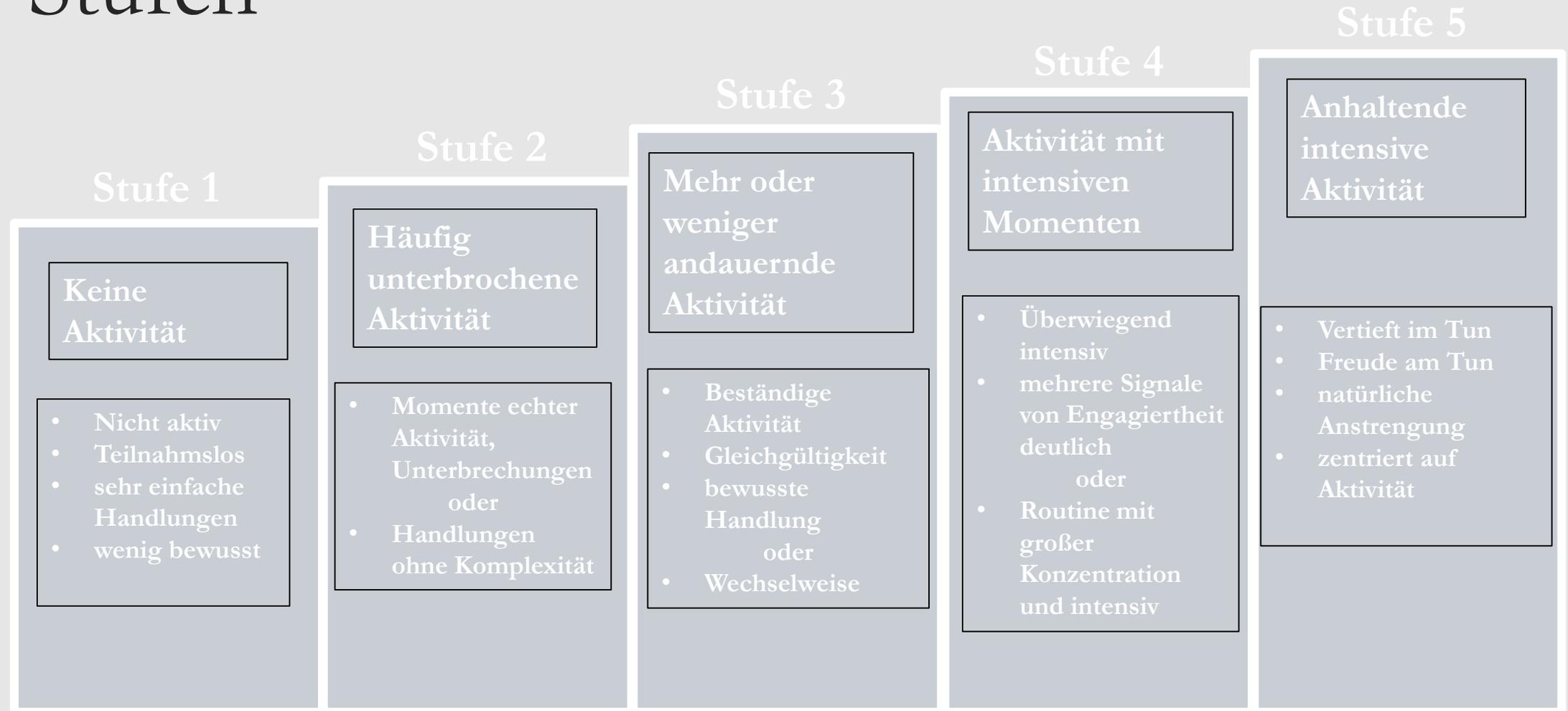
Verbale
Äußerung

Reaktionsbereit-
schaft

Ausdauer

Komplexität,
Vielschichtigkeit
und Kreativität

Stufen



Kompetenzen

- Engagiertheit gemeinsam mit Kompetenzen gibt ein deutlicheres Bild
- Bei unabhängiger Betrachtung verschiedene Möglichkeiten
 - Hohe Engagiertheit, wenig Kompetenz
 - Kompetent, niedrige Engagiertheit
- Mit Blick auf Kompetenz, Bewusstsein für Angebote

- Acht Entwicklungsfelder, die zusätzlich betrachtet werden können



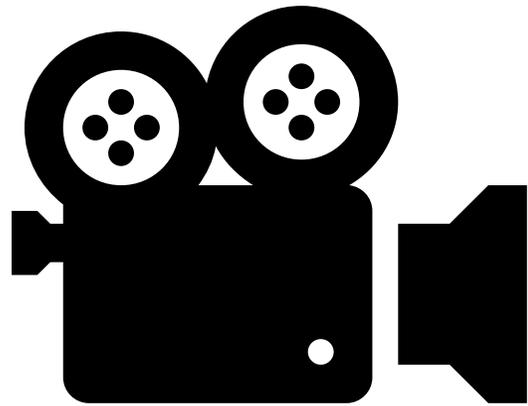
VORSTELLUNG DES BOGENS

Bogen

- Verschiedene Formblätter wie z.B.
 - Gesamteinschätzung der Gruppe für Wohlbefinden und Engagiertheit
 - Beobachtung eines Kindes und seiner Aktivität
 - Beobachtungsbogen zur Reflexion der pädagogischen Arbeit bei Gruppenaktivitäten/ in bestimmten Aktionsbereichen
 - Situationsanalyse nach den 10 * Aktionspunkten und Folgerungen für pädagogische Arbeit



ÜBUNG



Übung

- Schauen Sie sich die Filmsequenz an und füllen Sie den Bogen aus



AUSWERTUNG & SCHLUSSFOLGERUNG

Auswertung & Schlussfolgerungen

Wie sieht die Engagiertheit und Wohlbefinden

- Bei Kindern und Erwachsenen
- In Räumen oder bestimmten Bereichen
- Bei bestimmten Zeiten **aus?**

Engagiertheit für Entwicklung wichtig und notwendig

Wie kann Engagiertheit und emotionales Wohlbefinden gefördert werden?



Aktionspunkte

1. Anregende Spiel- und Aktionsbereiche schaffen
2. Ausstattung und Material anbieten
3. Herausforderndes Material anbieten
4. Interesse der Kinder herausfinden
5. Stimulierende Impulse geben
6. Freie Initiativen durch Regeln unterstützen
7. Beziehung und Kommunikation fördern
8. Umgang mit Emotionen und Gefühlen
9. Förderung von Kindern mit besonderen sozial-emotionalen Bedürfnissen
10. Förderung von Kindern mit besonderen entwicklungsbedingten Bedürfnissen



DANKE FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

Haben Sie noch Fragen?

Literaturverzeichnis

- Laevers, Ferre (Ed.) (2003, 2. Auflage): Die Leuener Engagiertheits- Skala für Kinder LES-K. Handbuch
- Leuener Engagiertheitsskala; <http://www.leuener-engagiertheitsskala.de/>
- Spektrum, <https://www.spektrum.de/lexikon/psychologie/beduerfnispyramide/2010>
- Vanderbussche, Els/Laevers, Ferre (red) (2009,3. Auflage): Beobachtung und Begleitung von Kindern. Arbeitsbuch zur Leuener Engagiertheits-Skala
- Wohlbefinden, siehe <https://karrierebibel.de/psychisches-wohlbefinden/>