



# Realisierung eines Schutzkonzeptes im Rahmen der Schulentwicklung



(Unabhängiger Beauftragter für  
Fragen des sexuellen Missbrauchs)

Psychologische Beratungsstelle für Schule, Jugend und Familie

Regionale Schulberatungsstelle

Kirsten Zünkler

Paderborn, den 07.12.2017



**Kreis  
Paderborn**

*...nah bei den Menschen!*



- Schulkultur
- Risikoanalyse
- Verhaltenskodex
- Beratungs- und Beschwerdewege
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- **Schulkultur**
- Risikoanalyse
- Verhaltenskodex
- Beratungs- und Beschwerdewege
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- Kultur der Achtsamkeit
- Kommunikation (Austausch, Reflexion,...)
- Haltung (Werte, Authentizität, Engagement,...)
- Partizipation (Schülerschaft, Eltern, OGS...)
- Öffentlichkeitsarbeit





- Schulkultur
- **Risikoanalyse**
- Verhaltenskodex
- Beratungs- und Beschwerdewege
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- Strategien von Tätern und Täterinnen
- Gefährdungspotenziale an der Schule



- Schulkultur
- Risikoanalyse
- **Verhaltenskodex**
- Beratungs- und Beschwerdewege
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- Ziele eines Verhaltenskodex
- Umgang mit Regelübertretungen
- Entwicklungsprozess eines Verhaltenskodex
- Inhalte eines Verhaltenskodex





- Schulkultur
- Risikoanalyse
- Verhaltenskodex
- **Beratungs- und Beschwerdewege**
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- Eine Frage von Haltung
- Rechte von Kindern und Jugendlichen
- Transparente Regeln und verbindliche Beschwerdewege
- Vernetzung und Öffnung der Institution Schule



- Schulkultur
- Risikoanalyse
- Verhaltenskodex
- Beratungs- und Beschwerdewege
- **Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen**
- Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept



- Arten von Grenzverletzungen
- Täter und Täterinnen
- Täter(innen)-Strategien
- Beschwerdewege
- Juristische Fragen
- Beratungsstellen



- Schulkultur
- Risikoanalyse
- Verhaltenskodex
- Beratungs- und Beschwerdewege
- Kontinuierliche Fortbildungen und Informationen
- **Begleitung auf dem Weg zu einem tragfähigen Schutzkonzept**



Die Fachberatungsstellen und die Schulberatungsstelle unterstützen und begleiten dabei,

- realistische Ziele zu finden, die Zeitschiene festzulegen, Prioritäten setzen
- eine schützende Schulkultur zu entwickeln
- Gefährdungspotentiale an der Schule zu finden
- verbindliche Beschwerdewege zu entwickeln
- regelmäßige Fortbildungen zu organisieren (Angebote von den Fachberatungsstellen, Jugendämtern,....)
- Netzwerke zu entwickeln